

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Инфокоммуникационные технологии и системы связи

**Профиль / специализация:** Инфокоммуникационные сети и системы

**Название:** Компьютерная практика

**Формируемые компетенции:** ОПК-4

ОПК-5

ПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов  
Компетенция ОПК-4, ОПК-5, ПК-6:

1. Дать определение понятия список.
2. Что является полем и записью в базе данных MS Excel.
3. Дать определение понятию сортировка списка. Виды сортировок.
4. Как отсортировать список по одному полю, по нескольким полям.
5. Дать определение пользовательскому порядку сортировки списка.
6. Дать определение фильтрации списка. Способы фильтрации списка.
7. Как установить Автофильтр для базы данных. В каких случаях используется Автофильтр для базы данных.
8. Как отфильтровать информацию в базе данных по двум и более значениям, встречающимся в столбце.
9. Какую логическую операцию применяют, чтобы связать значения текстового поля в базе данных MS Excel.
10. В каких случаях используется Расширенный фильтр.
11. Дать определение понятию диапазон условий.
12. Как указываются условия отбора, которые должны выполняться одновременно, то есть соединяться логическими функциями И, ИЛИ.
13. Правила ввода условий отбора информации из базы данных.
14. Что представляет собой анализ данных списка.
15. Что такое промежуточные итоги в базе данных.
16. Порядок подведения итогов в базе данных.
17. Дать определение понятию сводная таблица для базы данных.
18. Какой командой создается сводная таблица. Что определяется на первом шаге Мастера сводных таблиц. На втором шаге.
19. Как формируется макет сводной таблицы для базы данных.
20. Как сформировать строки и столбцы в сводной таблице.
21. Как добавляются поля в сводную таблицу.
22. Группировка данных в созданной сводной таблице.
23. Дать определение консолидации данных в базе данных.
24. Способы консолидации для списка.
25. Какая функция позволяет извлечь отдельное значение из столбца списка, которое удовлетворяет заданным условиям.
26. Как определить максимальное значение в столбце списка.
27. Как суммировать числа в столбце списка, удовлетворяющих заданным условиям.
28. Дать определение целевой функции.
29. Дать определение макроса. В каких случаях он используется.
30. Включение и отключение макросов в файлах Office.
31. Запуск макроса.
32. Расположение макросов.
33. Запись макроса.
34. Что такое макрорекодер.

## Примерные перечень заданий на практику

### *Электронные таблицы Excel*

#### 1. Основные понятия

Рабочая книга, лист, ячейка, диапазон. Управление файлами рабочих книг: создание, открытие, предварительный просмотр. Ведение рабочей книги. Структура рабочей книги. Перемещение в пределах книги и рабочего листа. Вставка, копирование, удаление, перемещение листов. Печать листов и рабочих книг.

#### 2. Работа с таблицами

Система адресации Excel 7.0. Абсолютные и относительные ссылки. Адресация ячеек, диапазонов, листов, рабочих книг. Выделение и именование ячеек и диапазонов. Ввод данных (чисел, дат и времени, текста). Ввод рядов данных. Создание формул и связей. Работа с мастером функций. Вставка/удаление строк и столбцов в таблице. Анализ данных. Установление связей между рабочими книгами. Редактирование и форматирование рабочего листа.

#### 3. Создание диаграмм

Создание, редактирование и форматирование диаграмм по данным рабочего листа. Применение диаграмм для анализа данных.

#### 4. Работа со списками

Организация и ведение списков данных. Сортировка, фильтрация и суммирование данных в списке. Создание и настройка сводных таблиц.

#### 5. Работа с программами «Подбор параметра» и «Поиск решения»

Решение и анализ задач с применением «Подбора параметра». Применение программы «Поиск решения» для анализа сложных задач. Статистический анализ данных. Обмен данными с другими приложениями.

#### 5. Создание макросов

Макрокоманды Excel 7.0. Создание, редактирование, генерирование текстов макрокоманд на языке Visual Basic. Связь макрокоманд с объектами. Привязка макрокоманд к рабочему листу (кнопке, пиктограмме, пункту меню, графическому объекту).

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**Целью** компьютерной практики является закрепление теоретических знаний студентов, полученных на 1 курсе, получение практических навыков работы с прикладными программами.

### **Состав лабораторных работ**

1. Разработка электронных таблиц.
2. Построение диаграмм.
3. Работа со списками.
4. Анализ и обобщение данных в электронных таблицах.
5. Подбор параметра.
6. Поиск решений.
7. Создание макрокоманд.

Лабораторные работы выполняются по индивидуальным вариантам. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы.

По окончании практики студент представляет отчет о проделанной работе в распечатанном виде. Все лабораторные работы выполняются в MS Excel в одной рабочей книге на разных листах. Полное описание выполненной работы оформляется в текстовом процессоре MS Word.

Таблицы, диаграммы и результаты выполненной работы внедряются в оформленный отчет при помощи специальной вставки. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Задание на выполнение лабораторной работы в соответствии с индивидуальным вариантом.
4. Результат выполнения лабораторной работы, выполненной в Excel.
5. Библиографический список литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра: «Информационные технологии и системы»

**ОТЧЕТ**  
**по компьютерной практике**

Выполнил: ст. гр. , Ф.И.О.  
Руководитель практики: Ф.И.О.

г.Хабаровск, 20\_\_\_\_